



PROPAGRI

**PROfessional integration of young People through
AGRIculture**

KRATAK VODIČ ZA SUPERVIZORE INTERNSHIPA

AUTHOR: HANNA THORWARTH

DATE: 20-02-2023

This project has been funded with support from the European Commission. The publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project N°KA220-YOU-37C49185

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
O PROPAGRI PROJEKTU	3
CILJEVI	3
PROJEKTNE AKTIVNOSTI I REZULTATI	4
PROJEKTNI REZULTAT 3: SMJERNICE ZA PRAKTIČNU OBUKU.....	4
UVOD.....	5
PRILAGOĐAVANJE/ADAPTACIJA	5
RITAM.....	5
PRAVILA BEZBEDNOSTI	6
PEDAGOGIJA	6
1. Ekspozitivna (transmisivna ili magistarska) metoda:	6
2. Demonstrativna metoda:	7
3. Interrogativna metoda:	7
4: Eksperimentalna metoda:	7
5: Aktivna metoda:	7
KLJUČNE REČI ZA USPEH:	8

O PROPAGRI PROJEKTU

Projekt ima za cilj da odgovori na potrebe mladih koji nisu zaposleni, ne edukuju se niti su uključeni u obuku (NEET) tako što će ih ponovo povezati sa profesionalnim svetom u kojem mogu razvijati svoje znanje i graditi samopouzdanje u sigurnom i prijatnom okruženju.

Tokom poslednjih nekoliko godina, postali su očigledni mnogi izazovi sa kojima se mladi suočavaju, kako u poljoprivredi, tako i šire. Ovi izazovi uključuju nezaposlenost, neuspeh u obrazovanju, nedostatak referenci, socijalne i ekonomske barijere i mnoge druge prepreke koje ometaju njihovu integraciju u profesionalni i društveni svet.

Drugi globalni izazov koji pogoršava ovu situaciju je potreba za održivom poljoprivredom kao ključnim pokretačem borbe protiv klimatskih promena. Naime, organska poljoprivreda, zajedno sa agroekologijom, zahteva više ljudskog rada nego što se obično misli, a postoji sve veći trend odbijanja ljudi da prihvate pozicije u ovom sektoru.

Ovaj projekat teži da premosti jaz između mladih koji su u potrazi za zaposlenjem i poljoprivrednog sektora koji traži više radne snage. Takođe, u skladu je sa potrebama farmera da prenesu svoje veštine i znanje, kao i da učine svoj sektor održivijim. To je lakše reći nego učiniti: potencijalni radnici zahtevaju specifične alate prilagođene njihovim potrebama, naročito za NEET mlade. Ovi alati će ih pratiti na putu ka novim profesijama u oblasti održive poljoprivrede i socijalne poljoprivrede, čime će se povećati njihova zapošljivost u budućnosti.

Projekat koordinira Lycée Agricole Le Nivot u Francuskoj, a partneri su iz Italije, Nemačke, Srbije i Belgije.

CILJEVI

Opšti cilj: Ojačati zapošljivost NEET mladih ljudi u poljoprivredi kroz razvoj inovativne obuke usmerene na radnike sa mladima i trenere.

- **Cilj 1:** Pružiti alate radnicima sa mladima kako bi povećali svest NEET mladih o prilikama koje nudi održiva poljoprivreda.
- **Cilj 2:** Razviti inovativnu obuku koja pruža mladima osnovne veštine i znanja u oblasti organskih i/ili ekološki prihvatljivih poljoprivrednih tehnika koje se bave klimatskim promenama.
- **Cilj 3:** Povećati atraktivnost poljoprivrednog sektora i obezbediti dovoljnu radnu snagu za razvoj održive poljoprivrede u Evropi.
- **Cilj 4:** Povećati interesovanje i sposobnost farmera da prihvate i podučavaju NEET mlade ljude održivim poljoprivrednim tehnikama i znanjima.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI I REZULTATI

Projektne aktivnosti za postizanje ovih ciljeva strukturirane su oko 4 projektna rezultata (PR):

- **PR1:** Razvijanje teorijskog obrazovnog materijala za specifičnost i proizvodnju pedagoškog okvira i teorijskog sadržaja, a zatim testiranje kursa u Francuskoj, Italiji i Nemačkoj sa po 15 NEET mladih ljudi po zemlji;
- **PR2:** Kreiranje online platforme za povezivanje NEET mladih i farmara na osnovu kriterijuma za povezivanje;
- **PR3:** Implementacija smernica za podršku radnicima sa mladima u organizovanju i sprovođenju malih praksi kako bi radnici sa mladima mogli da dožive i otkriju život na farmi tokom 5 dana;
- **PR4:** Testiranje alata prilagođenih radnicima sa mladima u okviru orijentacionih radionica koje će ih usmeriti ka profesijama u svetu održive poljoprivrede.

Ove projektne aktivnosti zajedno sa ovim projektnim rezultatima omogućiće projektne partnere i zainteresovane strane iz oba sektora – socijalnog i poljoprivrednog – da razviju svoje veštine u socijalnoj poljoprivredi. Projekat se bavi potrebama ruralnih područja koja nemaju dinamiku i radnu snagu, povezujući ih sa NEET mladima koji su u potrazi za zaposlenjem, stvarajući tačku oslonca za mogućnosti zapošljavanja u sektoru održive poljoprivrede.

PROJEKTNII REZULTAT 3: SMJERNICE ZA PRAKTIČNU OBUKU

Ovaj PR se sastoji od implementacije smernica za organizovanje malih praksi za mlade. Ove prakse će se realizovati na farmama uključenim u projekat i odabranim od strane partnera.

Ovaj PR će rezultirati jednim opipljivim isporučivim proizvodom: Smernice za praktičnu obuku. Sastaviće se od rezultata 4 sledeće aktivnosti:

- A3.1. Razviti proces malih praksi
 - ✦ Isporuka 3.1: Izveštaj o procesu prakse
- A3.2. Razviti savete za farmere i mlade ljude (Smernice za obuku trenera)
 - ✦ Isporuka 3.2: Dokument metodologije „Obuka trenera“ primenjena na farmere
- A3.3. Eksperimentisanje sa obukom farmara i malim praksama
 - ✦ Isporuka 3.3: Izveštaj o eksperimentisanju sa praksama
- A3.4. Analiza/Optimizacija.
 - ✦ Isporuka 3.4: Izveštaj o optimizaciji procesa praktične obuke.

UVOD

Cilj ovog vodiča je da vam pruži nekoliko osnovnih informacija kako biste maksimalno iskoristili svoju obuku. Svaka praksa je različita, kao i svaka kompanija, praktikant i mentor, pa nemojte oklevati da uzmete ono što vas zanima, a ostalo stavite sa strane.

Uloga nadzornika prakse ili mentora je da dočeka, integriše i vodi napredak praktikanta unutar kompanije, kroz odgovarajuće učenje. Uspešno vođenje zahteva vreme, strpljenje, mnogo ponavljanja i nekoliko nastavnih tehnika koje ćemo ovde razmotriti.

PRILAGOĐAVANJE/ADAPTACIJA

Dolazeći iz različitih sredina i karijernih putova, stažisti neće svi imati isto iskustvo, sposobnost napredovanja i tehnike učenja.

Možda ćete imati jednog pripravnika kojem će osnovne stvari, kao što su osnovne proračune, biti komplikovane, ili bivšeg studenta koji menja karijerni put.

Morat ćete biti vrlo prilagodljivi ako želite preneti svoje znanje i strast. Nemojte očekivati previše od napretka i potencijala mladih ljudi: neki će naučiti i savladati nešto za jedan dan, dok će drugima trebati nedelja da to shvate i zapamte.

Neki mladi ljudi koji ne dolaze iz poljoprivredne sredine, ili čak iz seoskih područja, trebaće više vremena da se prilagode, da razumeju kako stvari funkcionišu, socijalne kodekse, svoju ulogu i kako treba da se ponašaju prema vama.

RITAM

Jedna aktivnost u jednom trenutku!

Započnite, naravno, pokazivanjem cele farme, objašnjavajući kako funkcionise i, pre svega, pravila bezbednosti.

Zatim mu pokažite jednostavnu aktivnost (sređivanje, čišćenje itd.), objašnjavajući svrhu onoga što od njega tražite da uradi. Čišćenje možda nije previše motivišuće, ali ako shvati da je to osnovna preventiva i da je bliže brizi o životinjama nego kućnim poslovima, razumeće značaj pravilnog obavljanja te aktivnosti i ponovnog ponavljanja, što će mladoj osobi doneti osećaj postignuća i zadovoljstva.

Sačekajte da stažista (intern) savlada jednu aktivnost pre nego što mu pokažete drugu. Ako to ne može da uradi, ili je previše komplikovano, neprijatno ili ponižavajuće za njega, ne osuđujemo ga; dajemo mu priliku da obavi jednostavniju aktivnost.

Čim nekoliko aktivnosti bude savladano, učimo ga rutini, objašnjavajući svrhu i važnost svake aktivnosti u toj rutini.

PRAVILA BEZBEDNOSTI

Ponavljanje je ključ za usvajanje, pa ponavljajte, ponavljajte i ponavljajte.

Pravila bezbednosti moraju biti objašnjena i poštovana.

Nemojte ostavljati ništa potencijalno opasno mladim ljudima koji ne razumeju rizike. Ako primetite da je praktikantom ometen, nedostaje mu pažnja ili koncentracija, ili nije svestan rizika posla i nije u stanju da proceni posledice, ne ustručavajte se da razgovarate s njim/njom o tome i sačekajte da se razvije pre nego što mu/joj omogućite veću autonomiju i raznovrsnost u aktivnostima.

Lična zaštitna oprema je obavezna za praktikante. Ne zaboravite da se bavite osobama koje će zahtevati mnogo energije da razumeju i prilagode se vašem okruženju, a njihova koncentracija biće usmerena na razumevanje radnji i tehnika koje će postati automatske vremenom. Početak je iscrpljujuć i destabilizujuć, a to je veliki rizik od nesreće.

PEDAGOGIJA

Postoji 5 glavnih metoda podučavanja, koje ćemo zajedno pregledati.

1. EKSPOZITIVNA (TRANSMISIVNA ILI MAGISTARSKA) METODA:

Ovo je metoda predavanja, koja se koristi u učionici, i jednostrana je: vi iznosite svoje znanje, a mlada osoba sluša i, ako je moguće, istovremeno pravi beleške. Nije najsvrsishodnija metoda za našu publiku, pa njena primena nije najpreporučljivija, iako će biti potrebna za neka objašnjenja.

Njena prednost je što može preneti veliku količinu informacija u kratkom vremenskom periodu. Ali, budite oprezni: nedostatak razmene ograničava pažnju slušaoca.

2. DEMONSTRATIVNA METODA:

Ova metoda se najčešće koristi na obukama, i savetujemo da je koristite kad god je to moguće, a pre svega da se potrudite da primenite sve tri njene uzastopne faze, dok ne budete u potpunosti sigurni da je intern shvatio traženu radnju.

Tri faze su:

1. demonstracija;
2. reformulacija;
3. reprodukcija.

Objašnjavamo šta ćemo raditi, pokazujemo to, ponovo objašnjavamo i/ili tražimo od učenika da to ponovo objasni (osoba koja zna da objasni sopstvenim rečima je osoba koja je shvatila), a zatim ga pozivamo da to uradi ponovo pred nama. Ne zaboravite da oni nisu u svom prirodnom okruženju, i ako pokušate da žurite dajući objašnjenja istovremeno sa demonstracijom, rizikujete da im ne omogućite da zabeleže sve informacije.

(uraditi grupnu vežbu na primeni ove metode).

3. INTERROGATIVNA METODA:

Ova metoda omogućava izgradnju vlastitog razmišljanja, razjašnjavanje misli, unapređivanje znanja, deljenje svojih stanovišta, otvaranje dijaloga i podsticanje aktivnog učešća.

Uz ovu metodu, vodite učenikovo razmišljanje putem ciljanih pitanja.

Pored toga što je nagrađujuća i interaktivna, ova metoda pomaže u pamćenju.

4: EKSPERIMENTALNA METODA:

Omogućava usvajanje novih veština kroz eksperimentisanje, učenje kroz otkriće i pravo na greške. Cilj ove metode je testirati ideju, videti posledice, razmisliti, razumeti i poboljšati.

Ova zabavna, interesantna i veoma efikasna metoda za razumevanje sistema primenjuje se samo na nekoliko aktivnosti.

5: AKTIVNA METODA:

Pretežno se koristi na obukama, omogućava usvajanje novih veština kroz praktičnu primenu. Aktivna metoda zagovara usvajanje kroz otkriće, iskustvo i usvajanje. Veoma cenjena među mladima i neophodna za određene neuroatipije, ova metoda je ključna za uspeh takvog projekta.

Ova metoda se može koristiti na različite načine:

- **Učenje temeljen na projektima:** prenosi učenje kroz realizaciju konkretne produkcije.
- **Učenje temeljen na otkrićima:** izražava restrukturiranje obuke koje omogućava učenicima da naprave svoja otkrića.
- **Učenje temeljen na problemima:** trener preuzima ulogu facilitatora. On ili ona vodi učenike ka postupcima za rešavanje specifičnog problema.
- **Kooperativno učenje:** kolektivna međuzavisnost i pozitivne interakcije.
- **Učenje temeljen na slučajevima:** prevodi analizu složene situacije u stvarnu situaciju.

KLJUČNE REČI ZA USPEH:

Vežba

Prilagođavanje

Objašnjenje (cilj) ako znam zašto to moram da uradim, uradiću to i dobro

Vežba

Vrednovanje: ako osećam da pripadam i da sam poštovan, napredujem i prirodno želim da napredujem i radim stvari dobro.

Vežba