



## Documento che aiuta a gestire la formazione.

La formazione è organizzata in diversi moduli. A seconda del tempo a disposizione e dell'autonomia del pubblico, spetta a voi decidere quanti moduli volete presentare e come: come gruppo intero, in piccoli gruppi seguiti da una discussione o da soli.

Troverete moduli su temi diversi. Si consiglia di seguirli nell'ordine di pubblicazione sul sito, ad eccezione del modulo sull'ecologia. Questo modulo è molto importante e completo. È meglio mostrare un documento al giorno, per sensibilizzare i giovani su questo tema senza stancarli.

Si consiglia inoltre di non mostrare più di un documento per mezza giornata, o se necessario di intervallarli con momenti di scambio o laboratori proposti nella scheda "Laboratori di orientamento".

Per aiutarvi a organizzarvi, alla fine di questo documento troverete un esempio di calendario.

Nel modulo 1, le diapositive 8 e 9 mostrano un certo numero di professioni nel settore agricolo. Vi invitiamo a lasciare che i ragazzi clicchino su di esse e facciano ulteriori ricerche.

Si prega di notare che le domande poste in questi moduli sono pensate per far riflettere i giovani e che non ci si aspetta che i ragazzi padroneggino l'argomento.

I video esplicativi forniscono risposte almeno parziali.

Potete ricorrere ai servizi di esperti agricoli (agricoltori, associazioni, camere dell'agricoltura) per aiutarvi durante la sessione, sia di persona che in videoconferenza. Non esitate a sostenere questa formazione con visite.

Vi preghiamo di comunicarci se avete domande che non hanno trovato risposta nei documenti forniti o se avete commenti che ci permettano di adattare meglio il contenuto alle vostre esigenze.

> Vi auguriamo di trascorrere un periodo meraviglioso, basato sulla condivisione, la scoperta e la gentilezza.

> > Godetevi la formazione.



| Pianificazione | Lunedì   | Martedì  | Mercoledì   | Giovedì                                      | Venerdì   |
|----------------|--|--|---|--|---|
| 8h-9h          | Benvenuto, descrizione del corso, discussione delle aspettative. | Debriefing il<br>giorno prima                        | Debriefing il<br>giorno prima                       | Ricerca di<br>stage                          | Resoconto<br>della<br>settimana                           |
| 9h-10h         | Modulo<br>Agricoltura  | Modulo di<br>ecologia                                | Modulo di<br>stage                                  |  | Modulo di<br>ecologia                                     |
| 10h-10h15      | Pausa  | Pausa  | Pausa   | Pausa  | Pausa   |
| 10h15-11h30    | Modulo<br>agricoltura +<br>ricerca<br>indipendente               | Laboratorio<br>di<br>competenze                      | Workshop<br>Agricoltura<br>ha bisogno<br>del vostro | Workshop<br>sull'agricoltur<br>a sostenibile | Workshop sul<br>curriculum o<br>sulla ricerca<br>di stage |
| 11h30-12h30    | sui mestieri<br>agricoli   |  | sostegno  |  |   |
| 12h30-13h30    | Pasto  | Pasto  | Pasto   | Pasto  | Pasto   |
| 13h30-15h30    |  | Visita,<br>intervento o<br>workshop per              | Workshop sul<br>colloquio di<br>lavoro              |  | Workshop<br>sulla ricerca                                 |
| 15h30-16h30    | Visita o<br>intervento   | trovare e<br>presentare un<br>lavoro adatto<br>a me. | (3.0.0  | Visita o<br>intervento                       | di uno stage<br>o di un<br>colloquio di<br>lavoro         |
| 16h30-17h30    |  | u ille.  | Modulo di<br>ecologia                               |  |   |